

تقييم مكتسبات التلاميذ

الرياضية

جوان: 2012

القسم: السنة
التالثة: ...
العدد:

الاسم واللقب: ...

السند 1: قرّر الأخوان سامي ومُنَى الإحتفال بعيد الأُمّهات فأخذوا نقودَهُمَا المَجْمَعَة فِي حَصَالَتَيْهِمَا:

						
نقود سامي	4	6	3	2	1	 مي
نقود مُنَى	5	7	4	1	1	 مي

مع 3

ب

ب

التعليمة: أ حسب المبلغ المجمع لدى كل طفل.

السند 2: شترى سامي 6 قطع من المَرطبات الواحدة

ب 655 مي. وفواكه جافة ب 2670 مي.

مع 1

ب

ب

ب

التعليمة 1.1: أ حسب ثمن المَرطبات:

مع 2

ب

ب

ب

التعليمة 2.2: أ حسب ثمن مشتريات سامي:

التعليمة 3.1: أ حسب المبلغ المتبقى عند سامي:

السند 3: شترت مُنَى 4 قوارير من المشروبات

الغازية ب 590 مي الواحدة. وعدة قطع من الشكلاطة

ب 2850 مي. فَمَنَعَهَا التاجر تخفيضاً قدره 650 مي

التعليمة 1.3: أ حسب ثمن قوارير المشروبات:

مع 2

ب

ب

ب

ب

التعليمة 2.3: أ حسب ثمن مشتريات مُنَى:

التعليمة 3.3: أَحْسَبُ الْقَبْلِغِ الْمُتَبَقِّي عِنْدَ هُنَى:

السند 4: جَمَعَ الْأَخْوَانُ مَا بَقِيَ لَدَيْهِمَا مِنْ نَقُودٍ وَزَادَ لِمَا أَبَوُهُمَا مَبْلَغًا آخَرَ فَأَصْبَحَ لَهُمَا 9850 مِ، فَأَنْفَقَا كَامِلَ الْقَبْلِغِ فِي شِرَاءِ بَاقِيَةِ الْوُرُودِ تَتَكُونُ مِنْ 15 أَزْهَارٍ الْوَاحِدَةُ بِـ 470 مِ وَغِطَاءٍ مَائِدَةٍ مَعَ مَنَادِيلٍ لَهَا بِـ 5400 مِ، وَحَافِظَةٌ نَقُودٍ.

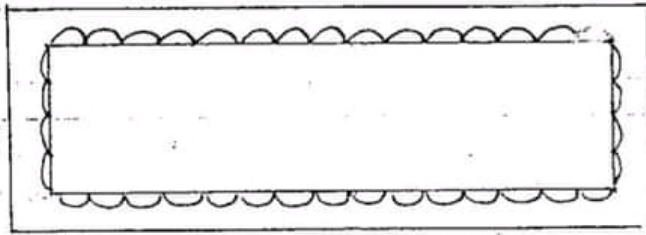
التعليمة: أَطْرَحْ سُؤَالَيْنِ مُنَاسِبَيْنِ لِحَلِّ الْوَضْعِيَّةِ ثُمَّ أَجِيبْ عَنْهُمَا.

السؤال ①

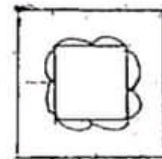
السؤال ②

الاجابة:

السند 5: هَذَا شَكْلُ الْغِطَاءِ وَالْمِنْدِيلِ:



175 سم



40 سم

التعليمة 1.5: أَلَوْنُ مُجِيطِ كُلِّ مِنَ الْغِطَاءِ وَالْمِنْدِيلِ:

التعليمة 2.5: أَحْسَبُ قَيْسَ مُجِيطِ الْمِنْدِيلِ:

التعليمة 3.5: أَحْسَبُ قَيْسَ مُجِيطِ الْغِطَاءِ:

5 م	4 م	3 م	2 م	1 م	
	0	0	0	0	- - -
	1	1	1	1	- - +
	2	1,5	2	2	- + +
4	3	2	3,5	3,5	+ + +

نحفظ سعيد ع:

إختبار مكتسبات التلاميذ
نهاية الثلاثي الثالث في
الرياضيات

السنة الثالثة
الإسم و اللقب:

المعايير

اتفق الأصدقاء الأربعة هشام و خالد و عبير و درة على زيارة صديقهم مراد الذي تخلف عن المدرسة بسبب المرض وقرروا حمل هدايا له.

السند 1:

اشترى هشام 4 قصص من نفس النوع ، ثمن القصة الواحدة 935 مى دفع للكتبي 5 دنانير.
التعليمة 1: كم سيرجع له الكتبي بالمي؟

السند 2:

قررت عبير شراء باقة أزهار فخيرها البائع بين شراء باقة جاهزة أو أن يعد لها أخرى بها 8 أزهار من نفس النوع ثمن الزهرة 870 مى فاختارت الحل الثاني.
التعليمة 1: كم ستدفع للبائع؟

التعليمة 2:

كم يبلغ الفارق بين ثمني الباقيتين؟

السند 3:

أما درة فقد قررت شراء 5 بطاقات ثمن الواحدة 785 مى
التعليمة 1: أحسب ما دفعته للبائع إذا علمت أنه منحها تخفيضا بـ 280 مى

السند 4:

أما هدية خالد فهي 3 لوحات ثمن الأولى 1675 مى و ثمن الثانية يفوق الأولى بـ 650 مى .
التعليمة 1: أحسب ثمن اللوحة الثانية بالمي:

التعليمة 2: دفع خالد 6 د ثمنا للوحات الثلاث ما هو ثمن اللوحة الثالثة؟

السند 5:

لف الهدايا اقتنى الأصدقاء أشرطة ملونة 7 م من الشريط الأحمر و 60 صم من الشريط الأبيض و 5 م ونصف من الشريط الأخضر
التعليمة 1: أحول إلى الدسم:

* 7 م = دسم * 60 صم = دسم * 5 م ونصف = م

مع 1

مع 2

مع 1

مع 2

مع 2

مع 1

مع 2

مع 3

مع5أ

مع5ب

لتسديد ثمن الأشرطة دفع هشام المبلغ الذي بقي له بعد شراء القصص ودفع الأصدقاء الثلاثة 1500 مى فأرجع لهم الكتبي 70 مى
التعليمة: 1 أختار سؤالاً مناسباً لاثتمام الوضعية بوضع العلامة (x) في الخانة المناسبة

كم أرجع الكتبي للأصدقاء؟

☐

ماهو ثمن الأشرطة؟

☐

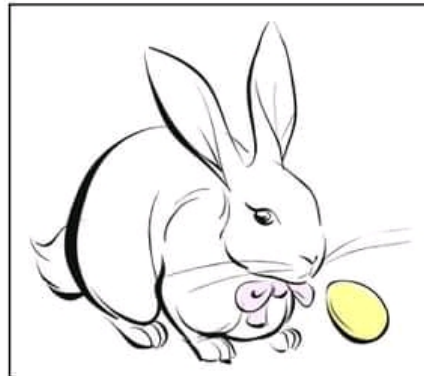
ماهو طول الأشرطة؟

☐

التعليمة: 2 أجب عن السؤال الذي اخترته

مع4

هذه أشكال اللوحات التي اقتناها خالد
التعليمة: 1 ألون محيط كل لوحة



جدول المعايير

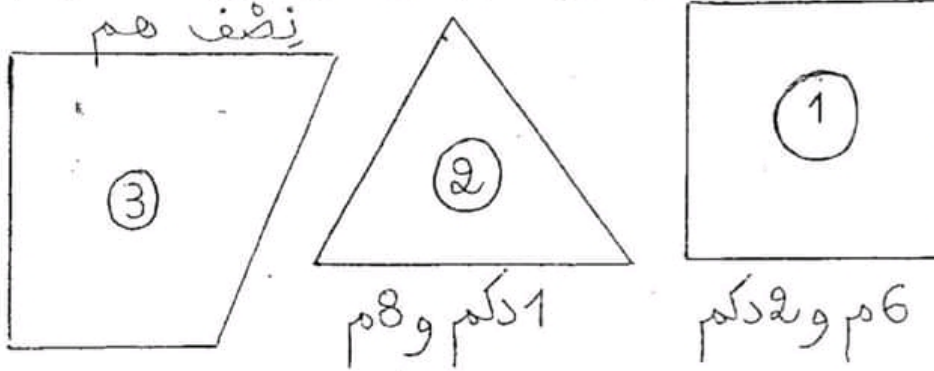
المجموع	معيان التميز		معايير الحد الأدنى				المعايير
	مع5ب	مع5أ	مع4	مع3	مع2	مع1	مستويات التملك
20	0 2.5	0 2.5	0	0	0	0	انعدام التملك
			1	1	2	1	دون التملك الأقصى
			2	2	3.5	2.5	التملك الأدنى
			3	3	5	4	التملك الأقصى

المدرسة الابتدائية	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثالث	السنة الثالثة
2013-2012	المادة: رياضيات	العدد:
		20

الاسم واللقب:

السند 1:

مَعَ اقْتِرَابِ الْعُطْلَةِ الصَّيْفِيَّةِ، قَرَّرَ الْأَطْفَالُ تَخْصِيصَ جُزْءٍ مِنْ وَقْتِهِمْ لِلْاعْتِنَاءِ بِحَدِيقَةِ الْمَنْزِلِ. هَذِهِ رُسُومٌ لِقَطْعِ الْأَرْضِ الَّتِي هِيَ أَمَّا وَالِدُهُمْ.



التعليمة 1-1:

أَحْوَلْ: 1 دكم و 8 م = م
نصف هم = م
6 م و 2 دكم = م

مع 3

--	--	--

التعليمة 2-1:

- أَلَوْنُ مُحِيطِ ثَلَاثِي الْأَضْلَاعِ.
- أَلَوْنُ الزَّوَايَا الْقَائِمَةِ فِي الشَّكْلِ رَقْمَ (3).
- أَحْسَبْ قَيْسَ مُحِيطِ الْمُرَبَّعِ.

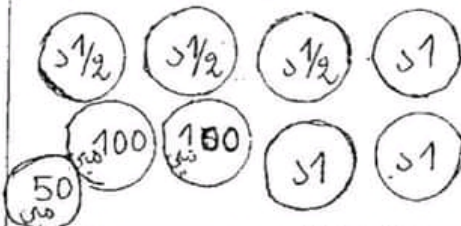
مع 4

--	--	--

.....

.....

السند 2:

زَادَهُمْ وَالذُّهُم	يَمْلِكُ الْأَطْفَالُ
	
5100 مي	مي

التعليمة 1-2 :

- أَحْسَبُ الْمَبْلَغِ الَّذِي يَمْلِكُهُ الْأَطْفَالُ.
- أَمْتَلِ الْمَبْلَغَ الَّذِي أَضَافَهُ الْأَبُ بِأَقْلَ عَدَدٍ مِنَ الْقِطْعِ.
- أَحْسَبُ مَقْدَارِ الْمَبْلَغِ الْمُجْمَعِ بِالْمِي.

مع 3

مع 2

التعليمة 2-2 :

اشْتَرَى الْأَطْفَالُ:

- 8 مَسَائِلَ أَزْهَارٍ بـ 495 مي الْوَاحِدَةِ.
- 6 مَسَائِلَ طَمَاطِمَ بـ 375 مي الْوَاحِدَةِ.
- 7 مَسَائِلَ بَطِيخَ بـ 460 مي الْوَاحِدَةِ.

أَحْسَبُ ثَمَنَ مَسَائِلِ الْأَزْهَارِ:

.....

أَحْسَبُ ثَمَنَ مَسَائِلِ الطَّمَاظِمِ:

.....

أَحْسَبُ ثَمَنَ مَسَائِلِ الْبَطِيخِ:

.....

مع 1

مع 2 ج

مع 2

☐

مع 2 ب

☐

مع 5

☐

أَحْسَبُ الْمَبْلَغُ الْمُتَبَقِّي:

.....

.....

السند 3:

اشْتَرَتْ الْأُمُّ لِأَطْفَالِهَا 3 عُلْبٍ مِنَ الْعَصِيرِ بِ 475 مِي
الْوَحْدَةِ وَمَتَلَجَاتٍ. أَعْطَتْ لِلْبَائِعِ 4 دَفَازَجَعٍ لَهَا 410 مِي.

التعليمة 3-1 :

أَطْرَحْ سُؤَالَيْنِ يَتَطَلَّبُ حُلَّ أَحَدِهَا إِنْجَازَ عَمَلَيْنِ ثُمَّ أَجِيبْ عَنْهُمَا.

سؤال :

جواب :

.....

سؤال :

جواب :

.....

.....

مع 5

☐☐

مع 2 ب

☐السند 4:

لَمُكَافَأَتِهِمْ أَرْسَلَ الْأَبُ أَطْفَالَهُ إِلَى الضَّيْعَةِ عِنْدَ جَدَّتِهِمْ.
غَادَرُوا بَيْتَهُمْ صَبَاحَ يَوْمِ السَّبْتِ 27 جُولِيَّةٍ وَقَضَوْا هُنَاكَ
10 أَيَّامٍ.

التعليمة 4-1 :

أَذْكُرُ تَارِيخَ عَوْدَتِهِمْ. (اليوم, الشهر)

مع 3

☐

.....

.....

السند 5:

أَعْطَى الْآبُ أَحَدَ أَبْنَائِهِ 8 د قَاسْتَرَى سُبْحَةَ لِجَدِّتِهِ ثَمَنُهَا 2850 مِي
وَكِتَابًا لِجَدِّهِ ثَمَنُهُ 4775 مِي.

مع 2أ

☐

التعليمة 5-1 :

أَحْسَبُ الْمَبْلَغَ الْمُنْبَقِي.

مع 2ب

☐

.....

.....

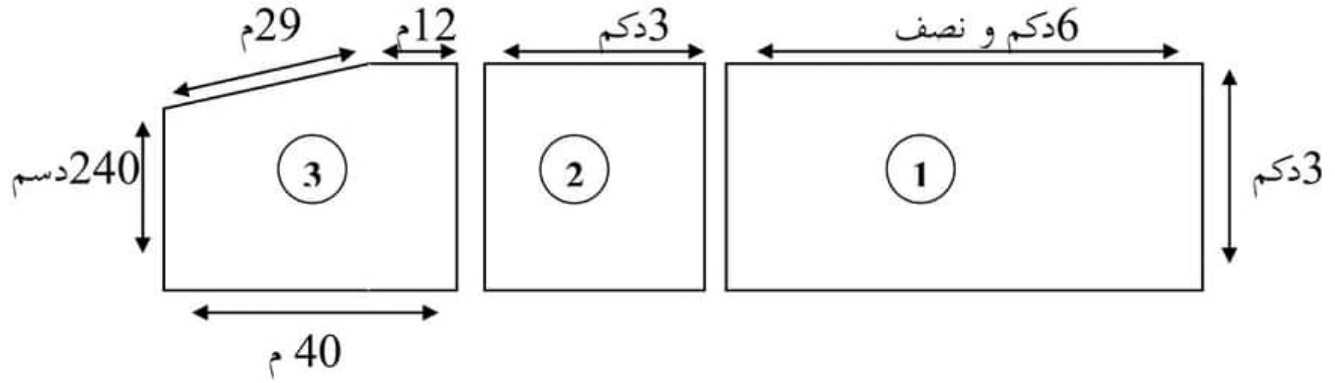
.....

مع 5

☐

الإسم و اللقب:	إختبار مكتسبات التلاميذ نهاية الثلاثي الثالث في الرياضيات	السنة الثالثة
----------------------	--	---------------

السند الأول : يملك جاري عمّار قطعة أرض هذا شكلها بعد أن قسمها و هيّاها:



التعليمة 1: أ- ألون مُحيط كل قطعة رباعية الأضلاع.

ب- أتاَمَل القطعة عدد (3) ثُمَّ أتمَ رسم الزوايا التالية:



فتحتها أصغر من فتحة الزاوية التي رأسها "أ"

فتحتها أكبر من فتحة الزاوية التي رأسها "أ"

ج- أحوّل إلى المتر : 3 دكم = 3... م 6 دكم ونصف = 6... م 240 دسم = 240..... م

السند الثاني : استغل عمّار القطعة (3) من الأرض لبناء مسكن و مستودع أما القطعتان (1) و (2) فقد غرس فيهما أشجارا مثمرة كما يبيّنه الجدول التالي:

القطعة (1)	القطعة (1)
أشجار عنب وتين وتَفّاح : 8 صفوف بكلّ صف 6 شجيرات	أشجار لوز : 4 صفوف بكلّ صف 6 أشجار ، و أشجار زيتون : 4 صفوف بكلّ صف 5 شجيرات

التعليمة 2: أحسب عدد الأشجار المغروسة.

✦ عدد الأشجار المغروسة بالقطعة (1):

.....

✦ عدد الأشجار المغروسة بالقطعة (2):

.....

✦ عدد الأشجار المغروسة بالقطعتين:

.....

4م

4م

3م

2م

1م

2م ج

2م ج

2م

السند الثالث : فرح أمين و أختاه بالسكن الجديد واتفقوا على أن يهيأ كل منهم ركنا و يزرعه وهذا جدول يبين مشتريات كل طفل من المشتاتل والبذور التي سيغرسونها.

مشتريات أمين	مشتريات أسماء	مشتريات أنس
7 قرنفلات ثمن الواحدة 675 مي ونباتات أخرى ب2800 مي	نباتات للزينة و بذور مختلفة ب6720 مي	شجيرة ياسمين و شجيرة فل ب5620 مي

التعليمة 3:

أ- أحسب ثمن مشتريات أمين.



ب- أحسب المبلغ الباقي لكل منهم إذا علمت أن أمين يملك 9500 مي وتملك أسماء 7250 مي وتملك أنس 8600 مي.



بقي لأمين:



بقي لأسماء:



بقي لأنس:

السند الرابع : فكر الأطفال في شراء مزهرية بما تبقى لهم مع العلم أن ثمن المزهرية 3850 مي.

التعليمة 4: هل يمكن للأطفال شراء المزهرية بما تبقى لهم جميعا؟ لماذا؟

.....

.....

.....

.....

جدول المعايير

معايير التميز	معايير الحد الأدنى						المعايير مستويات التملك
	معايير 5	معايير 4	معايير 3	معايير 2 ج	معايير 2 ب	معايير 2 أ	
0 2.5	0	0	0	0	0	0	انعدام التملك
	0	0	1	1	1	0.5	دون التملك الأقصى
	1	0.5	2	2	2	1	التملك الأدنى
20	2	1	3	3	3	1.5	التملك الأقصى

1 مع

2 مع

2 مع ج

2 مع ب

1 مع

2 مع

5 مع

السند 1: ذات يوم شرت مئى مثلجاً فتباطأت في أكليه

فسأل على يدها

التعليمة 1.1: أربط بما يناسب :

تجمدت ،

انصهرت ،

تبخرت ،

قطعة الثلج .

التعليمة 2.1: أضع العلامة (x) في الخانة المناسبة

العملية	بأكتساب الحرارة	يفقدان الحرارة
الانصهار		
التجمد		
الإسالة		
التبخر		

التعليمة 3.1: أصلح الخطأ :

التجمد هو تحول المادة من حالة سائلة إلى حالة غازية

الإسالة هي تحول المادة من حالة صلبة إلى حالة غازية

السند 2: جلست مئى على مقعد في الحديقة

العمومية، فتمتعت برؤية العديد من الأشجار الخضراء
ولكنها استنكرت وجود فضلات مكدسة هنا وهناك .

التعلیمه 1.2: لِمَاذَا يَحْرِصُ الْإِنْسَانُ عَلَى عِزِّهِ إِلَّا لِنَفْسِهِ

التعلیمه 2.2: أَذْكَرُ سُلُوكَيْنِ يَضُرَّانِ بِالشَّجَرَةِ:

②

①

التعلیمه 3.2: أَضْعُ فِي إِطَارِ الْمَخَاطِرِ الْمُنْجَرَّةِ عَلَى تَكْدُّسِ
الْفَضْلَاتِ فِي الشَّوَارِعِ:

تَلَوُّتُ الْمَاءِ ، مَرَضُ الرَّمَدِ ،

تَلَوُّتُ الْهَوَاءِ ، مَرَضُ الْكَلْبِ ،

التعلیمه 4.2: الرَّمَدُ مَرَضٌ مُعَدٌّ أَذْكَرُ بَعْضِ الطَّرِيقِ لِلْوَقَايَةِ ٤

- 1

- 2

- 3

التعلیمه 5.2: دَاءُ الْكَلْبِ أَخْطَرُ مِنْ مَرَضِ الرَّمَدِ لِأَنَّهُ يُؤَدِّي
إِلَى الْمَوْتِ . أُبْحَثُ عَنِ الْخَطِيئَةِ وَأَشْطَبُهَا :

عِنْدَ الْإِصَابَةِ بِعَضَّةِ كَلْبٍ : أَكْتَفِي بِغَسْلِ الْجُرْحِ ،

أَتَوَجَّهُ إِلَى الْمُسْتَشْفَى بَعْدَ مُدَّةٍ

، إِلَّا سَرَّاعُ ! إِلَى الْمُسْتَشْفَى بَعْدَ غَسْلِ الْجُرْحِ

السَّند 3: بَيْنَمَا كَانَتْ مُنَى تَسْتَرِيحُ فِي الْحَدِيقَةِ قَدِمَتْ شَاحِدَةٌ

الْبَلَدِيَّةِ لِتُنْقِلَ أَكْتَاسَ الْفَضْلَاتِ

التعلیمه 1.3: أَصْلِحْ الْخَطَأَ :

، تَعْمَلُ الشَّاحِدَةُ بِطَاقَةٍ كَهَرَبَائِيَّةٍ

، تَدُورُ الْعَنْفَةُ بِطَاقَةٍ عَضَلِيَّةٍ

، تَتَحَرَّكُ الثَّقَالَةُ بِطَاقَةٍ مِغْنَاطِيْسِيَّةٍ

السند 4: رَجَعَتْ مُنَى إِلَى الْبَيْتِ جَرِيًّا فَأَسْتَقْبَلَهَا
أَخُوهَا وَأَخْبَرَهَا النَّبَأَ السَّعِيدَ:
«لَقَدْ وَضَعْتَ الْبَقْرَةَ صَغِيرَهَا هَذَا الصَّبَاحَ .
التعليمة 1.4: أُتِمَّ كِتَابَةُ أَفْرَادِ عَائِلَةِ الْبَقْرَةِ :

.....	الذَّكْرُ
البَقْرَةُ	الأنثى
.....	الصَّغِيرُ

مع
ب
ب
①

السند 5: دَخَلَتْ مُنَى الزَّرِيْبَةَ لَا إِلَهَةَ وَكَانَ صَدْرُهَا
يَرْتَفِعُ وَيَنْخَفِضُ .
التعليمة 1.5: أَكْمَلْ بِالْعِبَارَاتِ الْمُنَاسِبَةِ :
يَرْتَفِعُ الصَّدْرُ عِنْدَ فَ الْهَوَاءُ .
وَيَنْخَفِضُ عِنْدَ فَ الْهَوَاءُ .

مع
ب
ب
ب
②

جدول اسناد الأعداد									
مع 3			مع 2				مع 1		
0			0				0		---
3	2	1	4	3	2	1	2	1	---+
6	5	4	8	7	6	5	4	3	-++
6,5			9				4,5		+++

السند 1: خرج عزيز وتيسير للتنزه في الغابة حاملين معهما الأكل و الماء المثلج . في الطريق شاهدا كلبا مربوطا إلى شجرة في حالة هيجان فهربا . سألت تيسير أخاها ماهو مرضه

التعليمة 1-1: أكتب اسم المرض و أضع علامة (x) أمام أعراضه

الكلب مصاب بمرض مع3 ☐

سيلان للعب	
تورم الجفون	
العواء المتواصل	

إفراز القيء	
الهيجان	
سيلان الدموع	

مع1 ☐
☐
☐

السند 2: وصل الطفلان إلى الغابة فشاهدا أشجار و نباتات فتساءل عزيز كيف عاشت هذه الأشجار طول هذه المدة ؟

التعليمة 2-1: أشطب السلوك الخاطئ للمحافظة على الشجرة:

غرس الأشجار بكثرة
الأحتطاب العشوائي
مداواة الشجرة و تقليم أغصانها

إشعال النار في الغابة
توفير الماء و السماد للشجرة
الصيد العشوائي لحيوانات الغابة

مع1 ☐
☐
☐

السند 3: أحس الطفلان بالعطش فأخرجت تيسير قارورة الماء المثلج و لاحظت أن الثلج تحول الى ماء فتساءلت كيف تحول الماء إلى ثلج ثم إلى ماء من جديد؟.

التعليمة 3-1: أربط كل تحول للمادة بما يناسبه

تحول الماء إلى ثلج بفقدان الحرارة يسمى *	معاب ☐
تحول الثلج الى ماء باكتساب الحرارة يسمى *	☐
تحول الماء الى بخار باكتساب الحرارة يسمى *	☐
* تبخرا	
* تجمدا	
* انصهارا	

السند 4: أحس عزيز بالحر فاغتسل من ماء الغدير و بعد عودته إلى الدار شعر بألم في عينيه و رغبة في حكهما .

التعليمة 4-1: ما هو مرض عزيز؟ أذكر ثلاث أعراض له

مرض عزيز هو :

أعراضه 1- /

2- /

3- /

مع3 ☐

مع2 ☐
☐
☐

السند 5: نقل الأب ابنه بسيّارته الى طبيب العيون فكتب له دواء ونصحه ببعض النصائح الوقائيّة

التعليمة 1-5: أصلح الخطأ في هذه النصائح

يبقى المريض بالرمد مع بقيّة أفراد العائلة

مع2ب

.....

يغسل المريض بالرمد يديه بالماء و الصّابون دائما

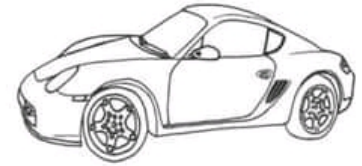
.....

يستعمل أفراد العائلة أدوات المريض بالرمد

.....

السند 6: سأل عزيز أباه في طريق العودة عن أقلّ وسائل نقل تلويثا للمحيط

التعليمة 1-6: أكتب تحت كل صورة الطاقة المستعملة و ألون أقلها تلويثا للمحيط



مع2أ

مع3

طاقة.....

طاقة.....

طاقة.....

جدول المعايير

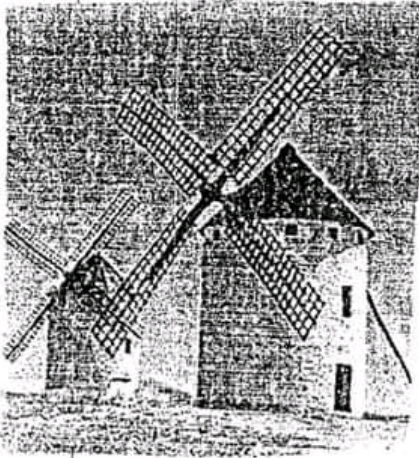
معايير التمييز		معايير الحد الأدنى				المعايير التملكات
مع3		مع2ب	مع2أ	مع1ب	مع1أ	
0		0	0	0	0	-
2	عت1	2	0.5	0.5	2	+
2	عت2	4	1	1	4	++
1	عت3	6	1.5	1.5	6	+++
5						

السنة الثالثة	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثالث	المدرسة الابتدائية
العدد:..... 20	المادة: إيقاظ علمي	2013-2012

الاسم واللقب:.....

السند 1:

نَظَّمَتْ مَدْرَسَتُنَا رَحْلَةً اسْتِظْلَاعِيَّةً إِلَى مَدِينَةِ أَثْرِيَّةٍ، شَارَكَ فِيهَا خَالِدٌ مَعَ زُمَلَائِهِ فِي الْفَضْلِ.
مَرَّتِ الْحَافِلَةُ بِمَزَارِعٍ مُخَضَّرَةٍ وَحُقُولٍ شَاسِعَةٍ وَمَنَاطِقٍ صِنَاعِيَّةٍ وَمُدُنٍ وَقُرَى كَثِيرَةٍ كَمَا شَاهَدَ الْأَطْفَالُ نَوَاعِيرَ تَدَوُّرِ.



التعليمة 1:

أَسْطَبُ الْعِبَارَةِ الْخَاطِئَةُ:
دَارَتِ النَّاعُورَةُ بِمَفْعُولٍ:
حَرَارَةُ الشَّمْسِ - الرِّيح - جَازِبِيَّةُ الْأَرْضِ

مع1أ

--	--	--

التعليمة 2:

- أَعْلَلِ كُلَّ إِفَادَةٍ:
- تُقَامُ الْمَنَاطِقُ الصَّنَاعِيَّةُ بَعِيدًا عَنِ الْأَحْيَاءِ السَّكَنِيَّةِ
لَأنَّ
 - هَوَاءُ الرِّيفِ نَظِيفٌ
لَأنَّ
 - هَوَاءُ الْمُدُنِ مُلَوِّثٌ
لَأنَّ

مع2أ

--	--	--



التعليمة 3:

تُساهِمُ الْأَشْجَارُ فِي حِمَايَةِ الْمُحِيطِ، أَذْكَرُ 3 فَوَائِدَ
لِلشَّجَرَةِ:



-(1)
-(2)
-(3)

مع 1 ب

--	--	--

السند 2:

حِينَ تَزِلُ الْأَطْفَالُ مِنَ الْحَافِلَةِ وَقَبْلَ أَنْ يَنْشُرُوا بَيْنَ
الْآثَارِ لِلإِتِّقَاطِ صُورَ تَذْكَارِيَّةٍ نَبِّهَهُمْ مُعَلِّمُهُمْ إِلَى صُرُورَةِ
تَجَنُّبِ الْحَيَوَانَاتِ النَّسَائِبَةِ.

التعليمة 4:

- أَضَعُ عِلَامَةً (×) أَمَامَ مَا يُسَاعِدُ عَلَى الْحِمَايَةِ مِنَ
الْأَمْرَاضِ الَّتِي يَنْقُلُهَا الْحَيَوَانُ:
- الْمُحَافَظَةُ عَلَى النَّظَافَةِ. ()
 - تَلْقِيحُ الْحَيَوَانَاتِ الْمُتَشَرِّدَةِ. ()
 - مُرَاقَبَةُ مَصَبَّاتِ الْفَضَلَاتِ. ()
 - مُلَاعَبَةُ الْكِلَابِ وَالْقِطَطِ. ()

--	--

التعليمة 5:

أُصْلِحُ الْخَطَأَ إِنْ وُجِدَ وَذَلِكَ بِإِعَادَةِ تَرْكِيبِ الْجُمْلَةِ:

- يُسَبِّبُ الذَّنْبُ الْإِصَابَةَ بِدَاءِ الْكَلْبِ.

مع 3

--	--	--

.....
• مِنْ عِلَامَاتِ مَرَضِ الرَّمَدِ سَيْلَانُ اللَّعَابِ.

.....
• تَتَحَرَّكُ الْقَوَارِبُ الشَّرَاعِيَّةُ فِي الْبَحْرِ بِفَضْلِ طَاقَةِ
الْمَاءِ الْمُتَحَرِّكِ.

.....

التعليمة 6:

أَقْرَأْ مَا يَلِي ثُمَّ اخْتَارِ التَّغْلِيلَ الْمُنَاسِبَ :
وَقَفَّ خَالِدٌ قُرْبَ أَعْمِدَةٍ هَائِلَةٍ وَالتَّقَطَ لَهُ زَمِيلُهُ صُورَةً
بَيْنَمَا كَانَ بَعْضُ أَصْدِقَائِهِ يَتَجَوَّلُونَ هُنَا وَهُنَا
وَيَقْطَعُونَ أَعْشَابًا بَرِيَّةً.

- لَمْ يُنْجِزْ خَالِدٌ عَمَلًا لِأَنَّهُ
- أَنْجَزَ الْأَصْدِقَاءُ عَمَلًا لِأَنَّهُمْ
- الْأَعْشَابُ الْبَرِيَّةُ مُفِيدَةٌ لِأَنَّهَا

مع 2 ب

--	--	--

التعليمة 7:

أَصْلَحَ الْخَطَأُ إِنْ وَجَدَ:
• الْأَعْتِمَادُ عَلَى الصَّلاَةِ الْمُتَجَدِّدَةِ مِثْلَ الْغَارِ يُفِيدُ الْبَيْتَ.
.....
• تَلَوُّ الْمَاءِ يُسَبِّبُ أَمْرَاضَ الْجهازِ التَّنَفُّسِيِّ.
.....

مع 3

--	--

التعليمة 8:

أَكْتُبْ سُلُوكًا مُنَاسِبًا:
يُحَافِظُ عَلَى الثَّرْوَةِ الْحَيَوَانِيَّةِ.....
يُحَافِظُ عَلَى الثَّرْوَةِ النَّبَاتِيَّةِ:.....

مع 1 ج

--	--

معيَار التميّز	معايير الحد الأدنى						
	مع 1 أ - ب - ج		مع 2 أ		مع 2 ب		مع 3
(- - -)	0		0		0		0
(- - +)	1	2	3	4	1	1	2
(- + +)	5		2	2	2	3	4
(+ + +)	6	7	8	9	3	3	5

السند 1

شَبَّ حريق في منزل العمّ سالم فأنت النار على كلّ شيء وقف أفراد العائلة أمام بيتهم ينظرون إليه بعيون باكية لكنّ مأساتهم لم تدم طويلا بفضل تعاون سگان الحيّ على إعادة بناء المنزل وتأثيثه.

التعليمة:

1- أذكر سلوكين أعين بهما جاري :

.....
.....

2- دعا الله في سورة المائدة الآية (2) إلى التعاون أكتبها

.....

السند 2-د:

بعد أن أصبح البيت أحسن ممّا كان استدعى العمّ سالم جيرانه للاحتفال بهذا الحدث السعيد . صلّى الجميع صلاة العشاء ثم تلاوا ما تيسر من سورتي الشمس و الليل. بعد ذلك انتصبت موائد الطعام عليها أنواع مختلفة من الغلال و ارتفعت الزغاريد فرحا بهذا الحدث.

1- ما هو عدد ركعات صلاة العشاء :

2- أذكر عدد ركعات كل صلاة:

الصبح	الظهر	العصر	المغرب

3- أرتب الآيات التالية من سورة الليل بكتابة الأرقام من 1 إلى 6 :

فسنيسره لليسرى	
فأما من أعطى وآتقى	
وصدّق بالحسنى	
و كذب بالحسنى	
وأما من بخل و آستغنى	
فسنيسره العسرى	

المعايير

مع4

مع1

مع4

مع3

مع1

4- أو اصل كتابة الآيات الناقصة من سورة الشمس :

فقال لهم رسول الله ناقة الله و سقياها (13)
..... (14) فلا يخاف عقباها (15)

السند ع3دد :

عمّت الفرحة الجميع حتى حيوانات المنزل فقد زقزق العصفور و ماء القط و ثغا
الخروف فما أحلى جو الأفراح و أدام الله سعادة الجيران

1- أملأ بكتابة اسم الحيوان المناسب :

اختلفت الحيوانات فمنهم من يمشي على رجلين مثل و
ومنهم من يمشي على أربع مثل و
ومنهم من يمشي على بطنه مثل و

جدول المعايير

معايير التميز	معايير الحد الأدنى			المعايير
	معايير	معايير	معايير	مستويات التملك
معايير	معايير	معايير	معايير	انعدام التملك
0	0	0	0	دون التملك الأقصى
2	2	1.5	1.5	التملك الأدنى
3	4	3	3	التملك الأقصى
5	6	4.5	4.5	

السند 1: «فَرَأَيْتُ فِي قِيَمَةِ النَّمْلِ وَالْحِمَامَةِ فَأَعْجِبَ بِمَا لِمَا تَحْمِلُ مِنْ مَقَانِي النَّعَاطِ فَقَمَّمَا إِلَيَّ النَّبِيَّ أَيْدِيَّ فَفَتَّ قَائِلَةً: «لِلنَّعَاطِ قَوَائِدُ عَوِيدَةٍ لِذَاكَ أَمَرَ بَا اللّهُ فِي سُورِ الْمَاعِدَةِ بِالنَّعَاطِ»
التعليق: أكتب الآية:
قال تعالى:
 «

مع 4



السند 2: «فِي ذَلِكَ الْوَقْتِ دَخَلَتْ سَلَمَى فَأَلْقَتْ التَّحِيَّةَ رَكْعَتِ الْأُمِّ التَّحِيَّةِ أَمَّا قَائِدِي فَلَا مَتْنَعَ قَائِلَةً: «لَقَدْ تَخَافُ مَقَامًا» لَا مَتْنَعُ أُمِّهِ ذَلِكَ الْبَرَّةَ الْآيَةَ النَّبِيَّ تَأْمُرُنَا بِالتَّحِيَّةِ قَالِي تَعَالَى:
 «

مع 2



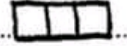
مَا رَأَيْتُ فِي سُلُوكِي قَائِدِي؟

مع 4



أذكر 3 قوائيد للتحيّة:

مع 1



دَخَلَتْ سَلَمَى عُرْقَتَهَا إِلَى جَانِبِ رُوسِهَا فَكَلِمَاتُهَا هَذِهِ الشَّمَارِيْنِ:
 1. أَكْتُبُ "وَأَفِيقُ" "لَا أَوَافِقُ" وَأَعْلِلُ بِحَاجَتِي

يُؤَدِّي الْمُسْلِمُ صَلَاةَ الْعَمَرِ فِي 3 رَكَعَاتٍ جَهْرًا
لِللَّيْلِ

مع 2 ☐

مع 3 ☐

2- اُتَمِّمِ الْفَرَاغَ بِمَا يُنَاسِبُ مِمَّا تَلِي:

التَّغْرِبِ

3

4

الْعِشَاءِ

مع 3 ☐

صَلَاةُ تُصَلَّى فِي رَكَعَاتٍ
صَلَاةُ تُصَلَّى فِي رَكَعَاتٍ

3- اُكْمِلْ تَرْتِيبَ آيَاتِ مِنْ سُورَةِ اللَّيْلِ.

مع 1 ☐

وَمَدَنَى بِالْحُسْنَى ⑥ وَأَمَّا مَنْ أَعْطَى وَاتَّقَى ①

وَأَمَّا مَنْ بَخِلَ وَاسْتَغْنَى ② فَسَيَكُنْ فِي الْعُسْرِ يُسْرَى ③

1

جَدُّوْلُ الْمَعَايِيرِ

مع 4	مع 3	مع 2	مع 1	
0	0	0	0	انعدام التملك ---
1,5	1	0,5	1,5	دون التملك الأدنى ++
2	2	3	3	التملك الأدنى - ++
3	3	2,5	4,5	التملك الأقصى +++

دائرة
المنستير

تقييم مكتسبات التلاميذ

مدرسة
الشواني

جوان 2012

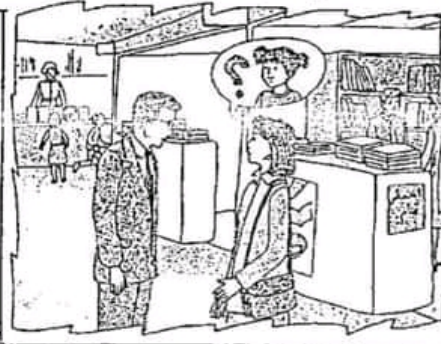
الإنتاج الكتابي

العدد :

القسم : السنة :
الثالثة :

الاسم واللقب :

التعليمة: أنتم مل المشاهد ثم أنتج كتابيا نصا سرديا يتضمن
جوارا مستعينا بالبيانات التالية :



البيانات

، ذهب سلق
مع والديها إلى
معرض الكتاب
، ماذا فعلوا
في المعرض؟
، أخفاء البنت
، شعور
الوالدين
بالخبرة
، البحث عن
البنت المفقودة
، قاهي
نتيجة البحث؟

مع
1

ل
5

مع
2

ل
5

مع
3

ل
5

مع
4

ل
5

الاسم و اللقب:	إختبار مكتسبات التلاميذ نهاية السنة الدراسية الانتاج الكتابي	السنة الثالثة
----------------------	---	---------------

التعليمة: أكمل النص بوصف العمل الذي يقوم به الولدان في كل رسم:
قبل الخروج للعمل كلف الاب ابنيه محمّد و علي بالاهتمام بالحديقة والقيام بأشغال العناية بها



.....
.....
.....

مع 1

مع 2



.....
.....
.....

مع 3

مع 4



.....
.....
.....



.....
.....
.....



التعليمية: أَتَأَمَّلُ الْمَشَاهِدَ وَتُنِجُ نَصًّا أَجَلِي
فِيهِ قِمَّةً طَرِيفَةً عَنْوَانَهَا "مُفَاسِرَةٌ بِسَامٍ"
وَأُضْمِنُكَ أَقْوَالَ أَوْ حِوَارًا دَارَيْنِ بِسَامٍ
وَأُخِيَّةٍ (وَلَا أَنْسَى عِلَامَاتِ التَّنْقِيطِ):

1. م



2. م



3. م

4. م

5. م



إِنَّ أَخَاكَ مِنْ وَاسَاكَ

حكى أن تاجراً شرب في دكانه حريقاً هائل، أتى على جميع بضاعته، وتسبب له في خسارة جسيمة. فعزّن حزناً شديداً، ولزم داره.

فلما بلغ ذلك أصحابه تأسفوا، وتسارعوا إليه يواسونه ويحسرونه على مصيبتهم العظيمة بكلام طويل عريض.

وكان أحد الحاضرين يسمع ولا يقول شيئاً. فلما جاء دوره تقدم إلى صاحب الدكان، وقال له: «إني أراسيك يا أخي بعشرين ديناراً». ثم التفت إلى من بجانبه، وقال له: «وَأَنْتَ بِكُمْ؟» فقال: «بعشرين أيضاً» وقال ثالث: «وَأَنَا مثلكم...».

وهكذا حتى تجمع لديه مال كثير عوض عليه خسارته.

إِنَّ أَخَاكَ مِنْ وَاسَاكَ

حكى أن تاجراً شرب في دكانه حريقاً هائل، أتى على جميع بضاعته، وتسبب له في خسارة جسيمة. فعزّن حزناً شديداً، ولزم داره.

فلما بلغ ذلك أصحابه تأسفوا، وتسارعوا إليه يواسونه ويحسرونه على مصيبتهم العظيمة بكلام طويل عريض.

وكان أحد الحاضرين يسمع ولا يقول شيئاً. فلما جاء دوره تقدم إلى صاحب الدكان، وقال له: «إني أراسيك يا أخي بعشرين ديناراً». ثم التفت إلى من بجانبه، وقال له: «وَأَنْتَ بِكُمْ؟» فقال: «بعشرين أيضاً» وقال ثالث: «وَأَنَا مثلكم...».

وهكذا حتى تجمع لديه مال كثير عوض عليه خسارته.

مادة القراءة	تقييم مكتسبات التلاميذ جوان 2012	دائرة المنستير مدرسة انسواني
العدد:	القسم: السنة : الثالثة :	الاسم واللقب :

نص: إِنَّ أَخَاكَ مِنْ وَأَسَاكَ

الأسئلة

(1) أَذْكَرُ سَبَبَ حُزْنِ التَّاجِرِ

1

مع
أ 2

(2) أَضَعُ الْفِكْرَةَ الرَّئِيسِيَّةَ لِلنِّصِّ فِي إِي طَارِ

0,5

مع
أ 2

, شَبَّ فِي الدُّكَّانِ حَرِيقٌ هَائِلٌ
, عَوَّضَ التَّاجِرُ خَسَارَتَهُ بِفَضْلِ مُسَاعَدَةِ الْأَصْحَابِ
, حَزِنَ التَّاجِرُ حُزْنًا شَدِيدًا

(3) سَاعَدَ الْأَصْحَابُ التَّاجِرَ بِالْقَوْلِ وَبِالْفِعْلِ

0,5

كَيْفَ ذَلِكَ ؟ . بِالْقَوْلِ :

0,5

. بِالْفِعْلِ :

مع
أ 2

(4) أَشَطَبَ الْخَطَأُ

هَلْ سَيَتِمُّكَ التَّاجِرُ مِنْ تَجْهِيزِ دُكَّانِهِ مِنْ جَدِيدٍ ؟

0,5

لَا

نَعَمْ

مع
أ 2

أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ جُمْلَةً تَدُلُّ عَلَى مِثَاقَةِ جَوَابِي :

1

مع
أ 2

(5) عَوَّضَ الْعِبَارَةَ الْمُسْطَرَّةَ بِأُخْرَى لَهَا نَفْسُ الْمَعْنَى :

1

مع
أ 2

, تَسَبَّبَ لَهُ فِي خَسَارَةٍ جَسِيمَةٍ .

, تَسَارَعُوا إِلَيْهِ يُوَاثِقُونَهُ .

1

(6) أَشْرَحَ الْمَعْنَى الْمَقْصُودَ مِنْ عُنْوَانِ الدِّقَّةِ:

«دِيَانَةُ أَخَاكَ مَنْ وَأَسَاكَ»

يَعْنِي

(7) أَذْكَرُ مَنْ سَبْتَيْنِ أَحْزَيْنِ أَوْ أَسِي فِيهِمَا الْغَيْرَ

(8)

(8) مَا لَوْ الدَّرْسُ الَّذِي أَرَادَ أَحَدُ الْحَاضِرِينَ تَقْدِيمَهُ

لِأَصْحَابِ التَّاجِرِ؟

بِحَسْبِ خَطِّ سَعِيدٍ:

جدول اسناد الأعداد				
م د	م ج	م ب	م أ	
0	0	0	0	---
1		1	1	- - +
2		2	2	- + +
3	1	3	3	+ + +

النص:نجاة سمكة

وفجأة اهتز الخيط فأمسك به إبراهيم ورقصه شدّت سمكة الخيط وغاصت. طوّل إبراهيم الخيط عليه أن يتركها تذهب بعيدا والصنارة في حلقها حتى تتعب وعندئذ يسحبها لكن السمكة نشيطة جدا أخذ إبراهيم يلاحقها حتى أحسّ بأن الشدّ قد تراخي فأيقن أن السمكة كفّت عن الجذب فشرع يسحب وظهر الصيد كانت سمكة ضخمة الرأس بنية اللون وكانت تتنفس بتسارع و تنظر الى إبراهيم كأنها تتوسّل. وما إن لاحظ الطفل خوفها وتشبّثها بالحياة حتى رقّ قلبه لحالها وبدون تردد نزع الصنارة من حلقها وهي تتخبّط بين يديه فلما خلّصها ألقى بها في البحر فغاصت ثم غابت عن الأنظار.

الأسئلة:

1- أقرأ ما يأتي ثم أختار الفكرة الرئيسية التي تتلاءم مع النص بوضع علامة (X)

تعاطف الطفل مع السمكة

إصرار إبراهيم على الصيد الوفير

إصطحاب الكاتب صديقه للصيد

2- أ- من خلال اختياري للفكرة الرئيسية أشطب الصّفة التي لا تتلاءم مع بطل النص.

رقيق القلب

عطوف

عنيد

ب- أبحث عن قرينة أستخرجها من النص تدعم الصّفة.

.....
.....

3- أربط الفاعل بحدثه المناسب.

✦ تتنفس بتسارع

○ الصياد

✦ أمسك بالخيط ورقصه

○ السمكة

✦ نزع الصنارة من حلقها

المعايير

مع1

--	--	--

مع2

--	--	--

مع2

--	--	--

مع2

--	--	--

مع2

4- كانت السمكة نشيطة ولكن بعد ملاحظتها أصبحت غير قادرة على المقاومة.
أستخرج قرينة من النص تدل على ذلك.

مع2

5- أ- أعوّض ما تحته سطر بما يحافظ على المعنى نفسه.
تشبّثت السمكة بالحياة. السمكة بالحياة.
ب- أبحث في النص عن ضدّ هذه المفردة.
الدفع ≠

مع3

فـ

جدول المعايير

الابداء الرّأي	معالجة النصّ	القراءة الجهرية	
2	0	0	انعدام التملك
	4	2	دون التملك الاقصى
	8	4	التملك الادنى
20/.....	12	6	التملك الاقصى

السنة الثالثة	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثالث	المدرسة الابتدائية 2013-2012
	المادّة: القراءة	

النص:

كَلْبِي "عَنْتَر"

كُنْتُ أَنَا وَآخِي نَجِيبُ جَالِسَيْنِ أَمَامَ الْبَيْتِ فِي الْقَرْيَةِ أَثْنَاءَ الْعُصْلَةِ الصَّيْفِيَّةِ، وَكَانَ كَلْبُنَا "عَنْتَر" رَابِضًا أَمَامَنَا ، وَكَانَ مَوْسِمُ الْعِنَبِ، وَبِالْقُرْبِ مِنَ الْبَيْتِ "كَرْمَةٌ" تَدَلَّتْ أَغْصَانُهَا إِلَى الْأَرْضِ مِنْ ثِقَلِ الْعِنَاقِيدِ الَّتِي عَلَيْهَا. اتَّفَقْتُ نَحْوَ تِلْكَ "الْكَرْمَةِ" فَإِذَا الدَّجَاجَاتُ قَدْ هَجَمَتْ عَلَيْهَا وَأَمَعَنْتْ فِي ثَمَارِهَا نَقْرًا وَازْدِرَادًا. فَقُلْتُ لِنَجِيبِ بِصَوْتٍ هَادِئٍ لَا حِدَّةَ فِيهِ: "انْظُرْ إِلَى الدَّجَاجَاتِ تَحْتَ "الْكَرْمَةِ" ، حَرَامٌ إِلَّا نَرْفَعُ أَغْصَانَهَا عَنِ الْأَرْضِ بِحَيْثُ لَا يَدْرِكُهَا الدَّجَاجُ!" فَمَا أُنتَهَيْتُ مِنَ الْكَلَامِ حَتَّى وَثَبَ الْكَلْبُ مِنْ مَرِيضِهِ وَأَنْطَلَقَ كَالسَّهْمِ إِلَى حَيْثُ "الْكَرْمَةُ" فَشَرَّدَ الدَّجَاجَ فِي كُلِّ مَكَانٍ. وَعِنْدَمَا أَطْمَأَنَّ إِلَى أَنَّ الْعِنَاقِيدَ فِي سَلَامٍ عَادَ قَرِيبُ حَيْثُ كَانَ. فَهَلْ إِنَّهُ سَمِعَ وَفَهِمَ مَا قُلْتُه لِنَجِيبٍ؟

المدرسة الابتدائية	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثالث	السنة الثالثة
2013-2012	المادة: القراءة	العدد:..... 20

الاسم واللقب:

(1) أربط كل عمل بمكان وقوعه:

• أمام الأخوين
• إلى الأرض
• في حديقة المنزل
• أمام البيت

تدلت أغصان الكرم
جلس الراوي وأخوه
ربص الكلب

--	--

--	--

(2) في أي فصل وقعت أحداث النص؟

أستخرج من النص جملة تدل على ذلك:

مع2

--

مع2

--

(3) لماذا تمكنت الدجاجات من نقر حبات العنب؟

مع2

--

(4) ما هو الحل الذي اقترحه الطفل لحماية عناقيد العنب؟

مع2

--

(5) أصغ علامة (x) أمام الجملة المناسبة للنص:

- * فهم الكلب سيده ووقف بجانب الدجاجات. ()
* فهم الكلب سيده وأكل بعض الدجاجات. ()
* فهم الكلب سيده وأبعد الدجاجات. ()
أدعم إجابتى بقرينة من النص:

مع2

--

مع2

--

(6) لم يرجع الكلب إلى مكانه إلا بعد أن أطمأن على العناقيد.
أكتب الجملة الدالة على ذلك من النص:

مع2

--

تقييم مكتسبات التلاميذ

جوان 2012

قواعد اللغة

الاسم واللقب:

القسم: السنة
الثالثة:

العدد:

1) أضع العلامة (#) بعد نهاية كل جملة:

أَتَى الْخَرِيقُ عَلَى كُلِّ مَا فِي الدَّكَانِ فَحَزِنَ
التَّاجِرُ حُزْنًا شَدِيدًا وَلَزِمَ دَارَهُ

مع 1

(1,5)

2) أكتب الجمل التالية داخل الجدول:

فَعَلَّ	فَاعِلٌ	م به ①	م به ②

حَزِنَ التَّاجِرُ الْمُسْكِينُ

مع 1

وَأَسَيْتُ صَدِيقِي

(4)

قَدَّمَ الْأَصْحَابُ لِلتَّاجِرِ مُسَاعَدَةً مَالِيَّةً

لَزِمَ التَّاجِرُ الْحَزِينَ دَارَهُ

3) أَقِصِلْ بِ (/) بَيْنَ الْمُتَبَدِّلِ وَالْخَبَرِ:

• مُصِيبَةُ التَّاجِرِ عَظِيمَةٌ

• الصَّبْرُ مِفْتَاحُ الْفَرَجِ

• خَسَارَةُ الرَّجُلِ الْمُسْكِينِ عَظِيمَةٌ

4) أُحِيطْ الْفَاعِلُ بِخِطِّ مَخْلُوقٍ:

تَقَدَّمَ أَحَدُ الْحَاضِرِينَ مِنَ التَّاجِرِ

عَوَّضَ الْقَالَ الْكَثِيرُ خَسَارَةَ التَّاجِرِ

لَزِمَ صَاحِبُ الدَّكَانِ الْمُحْتَرِقِ دَارَهُ

مع 1

(3)

مع 1

(1,5)

٥. أَيْتَمُ الْجَمَلِ التَّالِيَةِ بِالْعَنْصُرِ النَّاقِصِ :

سَاعَدَ التَّاجِرَ .

مع

③

خَسِرَ الرَّجُلُ

حَرِيقُ هَائِلٍ فِي الدُّكَانِ .

٦. أُعِيدَ كِتَابَةُ الْجَمَلِ بَعْدَ زِيَادَةِ أَحَدِ النَّوَاسِخِ التَّالِيَةِ :

(كَانَ - أَصْبَحَ - لَانَ)

الْحَرِيقُ هَائِلٌ كَانَ

مع

③

حُزِنَ التَّاجِرُ شَدِيدًا أَصْبَحَ

كَلَامُ الْأَصْحَابِ طَوِيلٌ وَعَرِضٌ لَانَ

٧. أَكْتُبُ الْفَقْرَةَ التَّالِيَةَ بَعْدَ تَعْوِيزِ الصَّدِيقِ بِالْأَصْحَابِ :

مع

④

أَيُّهَا الصَّدِيقُ أَنْتَ أَسْرَعْتَ نَحْوَ صَدِيقِكَ

تُسَاعِدُهُ وَتُخَفِّفُ عَلَيْهِ مُصِيبَتَهُ .

أَيُّهَا الْأَصْحَابُ أَنْتُمْ

مُحَظَّ سَعِيدٌ

السند:

قال العصفور الصغير لأصحابه : " كان الصقر الضخم حاضراً فمنع جميع الأسراب من المرور و البلبل الحكيم هو من سيساعدنا."

التعليمات

- أ- أقسم القول بين (" ") إلى جمل بوضع العلامة ≠ :
ب- أعمر الجدول بجمل استخرجها من النص:

جملة اسمية	جملة فعلية	جملة مسبوقه بناسخ
.....		
.....		

ج - أدخل النواسخ على الجمل التالية:

{ مازال } العصفير خائفةً <.....>
{ أصبح } الأسراب متفرقةً <.....>

- د - أعيد كتابة الجملة بإسنادها إلى الضمانر المشار إليها مغيراً ما يجب تغييره:
- لا تستسلموا لمكر الصقر و تشاوروا مع القائد .

أنت لا لمكر الصقر و مع القائد .
أنتم لا لمكر الصقر و مع القائد .

هـ - أكتب : مفردة / مفرتان:

تجمعت البلبل والغربان على الشجرة
الفاعل

البابـــــــــــــــــل من نصح العصفير .

المبتدأ

الصقر سريع

الخبر

و - أكمل بـ: التي / الذي / الذين

هي.....انتظرت قدوم الطبيب.

الأصدقاء هم أعدوا العشاء.

وليد هو.....أصيب بالحمى.

ز- أستمع وأكتب

قالت : " أنا مفاجأة لأبيكم هي

..... العجيبة "

قالت أمي : " أنا التي ستعدّ مفاجأة لأبيكم وهذه هي الكعكة العجيبة "

مع 1

1/2	1/2	1/2
-----	-----	-----

مع 1

1/2	1/2	1/2
-----	-----	-----

مع 1

1	1
---	---

مع 2

1	1	1	1
---	---	---	---

مع 2

1	1	1
---	---	---

المدرسة الابتدائية ..	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثالث	السنة الثالثة
2013-2012	المادة: قواعد اللغة	العدد: 10

الاسم واللقب:

التمرين 1:

- أَفْصِلْ بِحِطِّ مَائِلِ (/) بَيْنَ الْفِعْلِ وَالْفَاعِلِ وَالْمَفْعُولِ بِهِ:
- حَفَرَ الْقَلَّاحُ بَيْتًا عَمِيقَةً.
 - جَمَعَتِ النَّمْلَةُ الْعَامِلَةَ حُبُونًا كَثِيرَةً.

التمرين 2:

- أَسْتَغْمِلُ الْمَعَانِيَ التَّالِيَةَ فِي تَرْكِيبِ جُمَلٍ فِعْلِيَّةٍ:
- تَعْلِيمُ الْعُصْفُورَةِ فِرَاحَهَا الطَّيْرَانَ.
 -
 - إِهْدَاءُ الْوَلَدِ أُمَّهُ قَارُورَةَ عِطْرِ.
 -

مع 2

--	--

التمرين 3:

اَكْتُبْ عَنَاصِرَ الْجُمَلِ التَّالِيَةِ فِي الْمَحَلَّاتِ الْمُنَاسِبَةِ مِنَ الْجَدْوَلِ:

الْجُمْلُ	مَحَلُّ الْمُبْتَدَأِ	مَحَلُّ الْخَبَرِ
مُطَالَعَةُ الْقِصَصِ مُفِيدَةٌ.		
التَّدْحِينُ مُضِرٌّ بِالصِّحَّةِ.		
نَسَمَاتُ الصَّبَاحِ بَارِدَةٌ وَمُنْعِشَةٌ.		

مع 1

--	--	--

التمرين 4:

- أَعِيدُ كِتَابَةَ الْجُمَلِ مُبْتَدَأًا بِالنَّوَاسِخِ الْمَقْدَمَةِ وَأَغْيِرْ مَا يَجِبُ تَغْيِيرُهُ:
- (مَعَ الشَّكْلِ يَشْكَلًا تَامًا):
- الْهَوَاءُ مُلَوَّنٌ. ← لَيْسَ
 - الْهَاتِفُ الْجَوَالُ ضَرُورِي. ← أَصْبَحَ
 - الْعَسَلُ غِذَاءٌ نَافِعٌ. ← إِنْ

مع 2

--	--	--

التمرين 5:

- اَكْتُبْ أَمَامَ كُلِّ جُمْلَةٍ الضَّمِيرَ الْمُنَاسِبَ مِمَّا يَأْتِي:
- هِيَ - أَنْتُمْ - هُمْ - أَنْتِ - هُمَا (مؤنث) - أَنْتَما
- كَانُوا بَارِعِينَ فِي لَعِبَةِ الْكُرَةِ الطَّائِرَةِ.
 - كَانَتَا مَوْلَعَتَيْنِ بِجَمْعِ الطَّوَائِعِ الْبَرِيدَةِ.
 - سَتَكُونِينَ مُتَفَوِّقَةً فِي دِرَاسَتِكَ إِذَا عَمِلْتَ بِجِدِّ.
 - كَانَتْ مُتَغَيِّبَةً عَنِ حِصَّةِ التَّرْبِيَةِ الْبَدَنِيَّةِ.

مع 2 ب

--	--

--	--

التمرين 6:

- أَعِيدْ كِتَابَةَ الْجُمْلِ التَّالِيَةِ مُسَنِّدَةً إِلَى الضَّمَائِرِ الْمَطْلُوبَةِ:
- أَنْتَ سَتَكُونُ فِي الْمَحْطَةِ قَبْلَ انْطِلَاقِ الْقِطَارِ.
 - ← أَنْتَما سَـ.....
 - أَنَا كُنْتُ شَغُوفًا بِمُطَالَعَةِ الْمَجَلَّاتِ الْعِلْمِيَّةِ.
 - ← نَحْنُ.....

مع 2 ب

--	--

التمرين 7:

- أَكْمِلِ الْفَرَاقَاتِ بِمَا يُنَاسِبُ:
- يَا أَحْمَدُ تَجَوَّلْ حَيْثُ نَشِئْتَ فِي الْحَدِيقَةِ وَلَا تَعْبَثْ بِالنَّبَاتَاتِ.
 - يَا مَرْيَمُ.....
 - أَيُّهَا الْأَطْفَالُ.....

مع 2 ج

--	--

--	--

--	--

- جدول لإسناد الأعداد -

معيّار التميّز			معايير الحدّ الأدنى								
			معيّار 2 ب			معيّار 2 أ		معيّار 1			
0			0			0		0			
1,5	1	0,5	0,75	0,5	0,25	1	0,5	1	0,5		(- - +)
2			1			1,5		1,5			(- + +)
3	2,5		2		1,5	2,5	2	2,5	2		(+ + +)